

北中校内研修だより(2年・英語)

平成23年7月
2年2組
授業者 佐俣博之
小此木奏子

『既習事項を活用しつつ、学び合い活動を取り入れて、語法の習得と定着が図れる授業実践を行いました。』

北中学校英語部では今年度の課題を「語法の習得と定着」と設定しました。全学年実践している学期ごとのスペリングコンテスト、英単語テストなどの反復練習ではなく、今回は授業の中でどのように定着を図るか、確認するかを考え、実践を試みました。

- ・新出文法事項の練習+α（既習事項の復習）を取り入れる。
- ・学ぶ楽しさを実感できるように時間制限と様々なペア活動（学び合い）ができるように配慮する。
- ・英語が苦手な生徒も、得意な生徒も目標が達成できるように、問題設定の工夫を行う。

① センテンスカードを用いて視覚的に分かるように既習事項&働きの確認。



② 理解を深めるために、ワークシートを使った基本問題・応用問題に挑戦。



④ 成果

- ・新出文法事項の理解を深める活動ではあるが、それに加えて既習事項の語法と定着の再確認ができた。
- ・何度も繰り返し音読することで、定着につながった。
- ・TTを活用することで、どの生徒に対しても目が行き届き、なおかつ英語が苦手な生徒も基本問題を自ら解くことができ、目標を達成することができた。
- ・4技能をバランスよく指導できた。

⑤ 課題

- ・ペア活動＝「学び合い」と安易に考えずに、学習活動を成立させるためにもコミュニケーション活動を加えた「学び合い」を実践するべきであった。

② ワークシートを使ったペアワーク。

to + 動詞の原形 De Pattern Practice !

I go there [to see Mickey].
現在形 現在形 私は ミッキーに会うために そこに行きます。
訳: 私は [ミッキーに会うために] そこに行きます。

目標: to + 動詞の原形「～するために」の形に慣れ、使い方を理解す
☆☆How to play☆☆
① じゃんけん 勝ち:A 負け:B
② Aは合図を出し、Bは合図をともに返答する。
③ AはBが何回答えたか数える。
④ 「Stop」の号令後、役をチェンジ。
それでは先生の「Ready go!」でスタートします。

	A	B
★言葉の變化★	勉強するために TVを見るために ゲームをするために 走るために メールを交換するために	I go there [to study]. I go there [to TV]. I go there [to games]. I go there [to]. I go there [to e-mail].
★時制の變化★	現在形 三単現He 過去形 過去進行形 未来形	I go there [to study]. He there [to study]. I there [to study]. I there [to study]. I there [to study].
★否定文への變化★	現在形 三単現He 過去形 過去進行形 未来形	I don't go there [to study English]. He go there [to study English]. I go there [to study English]. I there[to study English]. I go there [to study English].
★疑問文への變化★	現在形 三単現He 過去形 過去進行形 未来形	Do you go there [to run in the park]? he go there [to run in the park]? you go there [to run in the park]? you there [to run in the park]? you go there [to run in the park]?

目標タイム
相手 例: 5
自分 例: 5

