

いじめ問題解決に向けた各校の取組の報告

(学校名 藤岡市立神流小学校)

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

～自ら気づき・考え・動く神流小～

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

いじめ撲滅のために、神流小学校では、教員だけではなく、児童全体、学校や地域全体が共通して同じ思い、同じ意識をもつことを大切にしています。また、児童自らがいじめをなくすための取組を考え実践していくことにくわえ、誰かと関わり合い助け合って生活していくことは楽しくて幸せだと感じられる学校生活の風土をつくりあげること、重要であると認識しています。人と関わるのが自分にとっても楽しくなることだという前向きな考えを生み出せる学校生活を送ることで、人とのよい関わりが、人生をゆたかにすることにつながることに気づかせたいと思っています。そうした気づきが、児童のお互いを思い合う気持ちを育て、人との関わりを前向きにしていきます。「笑顔、やる気、希望いっぱいの学校づくり」に視点を当て、日々の授業や活動、行事を通して、子どもたちの前向きな気持ちをたくさん引き出し、「仲間っていいな」と思える環境や気持ちをつくっていけるように指導の仕方を工夫していきたいと考えます。

3 共通の取組

① 「スマイルハイタッチあいさつ運動」



児童会の児童が中心となり、校内に呼びかけ・あいさつ運動を行いました。年度初めに、代表委員は「気持ちの良いあいさつ」について話し合い、4つのポイントに絞りました。決まったポイントは「いつも」「明るく」「心を込めて」「笑顔いっぱい」です。児童会の児童は事前に、業前の時間に各学級を回って説明をしたり、校内放送での呼びかけを行ったりして、一週間、あいさつ運動を行いました。スマイルたっぷりのあいさつで子どもたちも笑顔いっぱいの朝を迎えることができました。



また、4・5月、9月、3月の生活目標の一部にもあいさつを入れ、一年間を通して気持ちの良いあいさつをすることを継続して行うことを児童に意識づけることができました。

4・5月の生活目標

神流小学校児童会

いつも明るく
心をこめて
笑顔いっぱいの
あいさつをしよう

9月の生活目標

神流小学校児童会

2学期の良い
スタートを切ろう
みそあじを
心がけて

3月の生活目標

神流小学校児童会

おみそあじ運動
に取り組もう

②「HAPPYはあとふるツリー運動」

今年度も二学期の人権週間に合わせて、代表委員がHAPPYはあとふるツリーのやり方や意義について各学級を訪問して説明をし、学級ごとに実施しました。自分が見えていない・気付いていない自分の良さを友達に書いてもらいました。友達の良いところや感謝の気持ちを伝え、他者から認められる経験を通して、笑顔が増え、自信をやる気につながられたように感じます。各学年の廊下に優しいプラス言葉の花がたくさん咲き、友達の良さを見つめ、お互いを認め合うよい機会となりました。



4 私たちの取組

(1) 名刺交換会

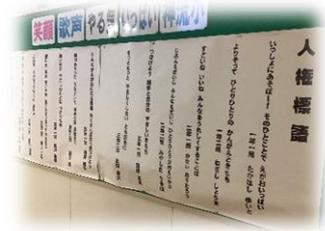
一学期に、新しい友達をふやすことを目的に、児童集会の中で全校で名刺交換を行いました。名刺の表には自分の名前、裏には自分の好きな物や得意なこと、いいところなどを書いて交換しました。また、交換する際には①「こんにちは！」とあいさつをして始めること②書いてあることを声に出して言うこと③「よろしくお願いします！」と言って終わること④必ず違う学年の友達と名刺を交換すること、というきまりを伝え、実践してもらいました。異学年の友達との関わりをもつことで、今までよりも友達の輪が大きく広がりました。また、活動後、休み時間に一緒に遊んだり、校内で見かけたときに声をかけたりする場面が多く見られました。



(2) 人権週間

人権週間では、自分を大切に、人とのよい関わり方について考え、生活の中で実行していけるように取組を行いました。名刺交換会、ふわふわ言葉を掛け合おうや、HAPPYはあとふるツリーに取り組み、仲間との関わり方やつながりについて考えを深めるだけでなく、全校で人権標語も

作成しました。一人一人が、友達と気持ちよく過ごすためにはどんな思いや行動が大切か考えながら、思いを標語にこめました。いつでも誰でも目にすることができるように、子どもが書いた標語をクラス廊下に、クラス代表者の標語は、学校の玄関に掲示しました。また、今年度から、神流小学校独自の人権週間のロゴも作成し、各学級に掲示し、児童の人権に対する意識付けを行うこともできました。



(3) ふわふわ言葉を掛け合おう



一学期に、ふわふわ言葉をふやすことを目的に、児童集会の中でふわふわ言葉を掛け合う活動を行いました。初めに、児童会からふわふわ言葉をちくちく言葉についての簡単な説明を行い、実際にそれぞれの言葉が相手に与える印象のちがいについてのロールプレイを行いました。具体的な言葉を用いて、表情などの視覚情報も交えながら説明することができました。その後、全校で周



りの友達にふわふわ言葉を掛け合いました。活動後、児童の表情はとてにこやかで、体育館全体が温かい雰囲気に包まれました。

(4) 全校おにごっこ

二学期に、神流小全校の中を深めることを目的に、業前の時間に全校おにごっこを行いました。全校で校庭に集まり、5、6年生の一部が鬼になり、ふやし鬼をしました。全校での活動と言うことで、ルールがシンプルで誰でもできる遊びにしました。普段の休み時間には経験できないことで、どの学年の児童も楽しそうに参加していました。

5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

今年度は、昨年度までと比べ、新たにいじめ撲滅につながる活動を増やし、計画的に取り組むことができました。一年を通して、「今の神流小学校に必要なことは何だろう。」「今の自分たちにできるだろう。」と、子ども達が児童会を中心に自分たちの実態を把握し、必要なことやできることを考え、実践することができました。そうして企画されたのが、名刺交換会やふわふわ言葉を掛け合おう、全校おにごっこなどです。また、進行や呼びかけ等も子ども達自ら案を出し合うことで、どの活動の内容もより児童主体のものとなり、とても充実していました。新たに企画された活動だけでなく、今まで継続して行われていた活動も、改めてその目的や意義を確認した上で取り組むことができました。

(2) 今後の課題

今まで継続して行われてきた活動を、同じように繰り返すのではなく、修正を加えた上で実践していくべきであると考えます。また、一年を通して定期的に行うことができた活動が少なかったため、計画的に進めていくと、子ども達に意識付けをすることができるのではないかと思います。そして、道徳や総合、各委員会と児童会など、横断的な関わりの中でそれぞれの活動を進めていくことで、より児童の生活や意識の中に浸透して、活動が深まっていくと感じました。様々な活動を系統立てて実施し、多くの教員や組織が関わる中で、児童の主体的な活動を支援していきたいです。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立神流小学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 	
5月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 	
6月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 人権週間 人権標語の作成 名刺交換会(児童集会) ふわふわ言葉を掛け合おう(児童集会) 	<ul style="list-style-type: none"> 人権週間
7月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 長期休業に向けて、生活のきまりの呼びかけ Q-Uテストの実施 	
8月		
9月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 藤岡多野いじめ防止フォーラムへの参加(藤岡工業高校) 	<ul style="list-style-type: none"> 藤岡多野いじめ防止フォーラムへの参加(藤岡工業高校)
10月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 全校おにごっこ 	
11月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 人権週間 HAPPYはあとふるツリー作成 あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> 人権週間 HAPPYはあとふるツリー
12月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 長期休業に向けて、生活のきまりの呼びかけ 	
1月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) いじめ問題解決に向けた子ども会議 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題解決に向けた子ども会議
2月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会による生活目標の設定と呼びかけ 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 	