

いじめ問題解決に向けた各校の取組の報告

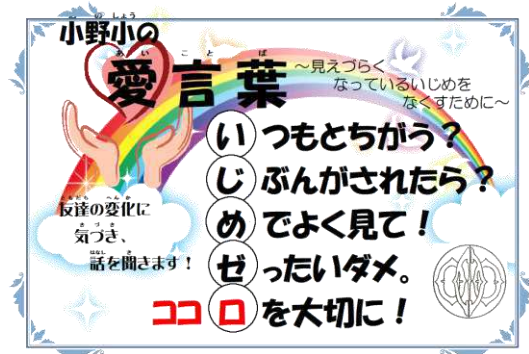
(学校名 藤岡市立小野小学校)

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

「広げよう安心の根 咲かせよう笑顔の花」

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

「笑顔、やる気、希望いっぱい学校づくり」に向け、小野小学校では人権教育と連動して、安心して笑顔で過ごせる環境作りの強化をするとともに、互いに認め合って望ましい人間関係を築き、いじめをしないさせない許さない心を育てることをねらいとし、「広げよう安心の根 咲かせよう笑顔の花」をスローガンに掲げ、様々な活動に取り組みました。友達の小さな変化に気づき、寄り添うためには、安心して笑顔で過ごせる環境作りが大切であると考えます。



3 共通の取組

①「スマイルハイタッチあいさつ運動」

朝のあいさつ運動は、学級委員会・生活安全委員会が中心となり、明るく元気にあいさつすることを身に付け、あいさつを通して自分の気持ちや考え・存在を相手に伝え、表現する力を高めることをねらいとして活動しました。



「朝のあいさつ運動について」

①毎月第2月曜日 7：35～7：55

学級委員会、生活安全委員会が中心となり、全校児童にあいさつをする。

②あいさつ強化週間（11月の6日間）7：35～7：55

高学年がクラスごとに、全校児童にあいさつをする。

②「HAPPYはあとふるツリー運動」（心に咲く花）

本校では、年2回（前期・後期）、人権集中学習を開催しました。前期は、学級や専門委員会において、児童が中心となり、学校生活上の課題の解決のための行動目標を決め、実践できるように「ほっとハート

宣言」を考えました。その後、学級では、毎月、学級会を開き、「ほっとハート宣言」の達成を目指して、月毎のミニ宣言（具体的な行動目標）を決めました。1ヶ月ミニ宣言に取り組み、みんなで目標達成することを目指し、学級委員が中心になり呼びかけを行います。毎月末には、振り返りを行い、目標達成できた人数分のシールを花びらに貼ります。児童個々の取組や頑張りが目で見えて分かるように掲示物を作成し、共有するようになりました。

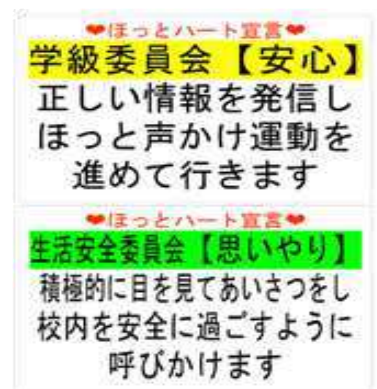


専門委員会では、委員会活動の時間に成果と課題を話し合いました。前期・後期の最後には、「ほっとハート宣言」の振り返りを行い、次の委員会メンバーがよりよく委員会活動を行うことができるように、引き継ぎ事項をまとめました。

後期の人権集中学習は、11月14日（火）～12月1日（金）までを人権集中学習期間とし、全校児童で様々な取組を行いました。はじめに、オープニング行事として、学級委員や専門委員会の児童が中心となって制作した動画を視聴しました。この動画を観ることで、例えば日頃、廊下の掲示物がきれいに掲示してあったり、最新の情報や案内が見られたりするのは、美化・掲示委員によって環境が整えられていることを知ります。また、休み時間に明るいあいさつが響き渡る学校であることは、生活安全委員がこんにちは運動を行っていることによるのであると児童は実感を持つことができます。児童一人一人が安心・安全に生活できるために、特に上級生が様々な働きかけを行っているのです。

また、夏休みの課題として取り組んだ人権標語の中から代表作品が選ばれ、校舎内に掲示されます。人権集中学習期間に標語の紹介が行われました。

学級活動では、『心に咲く花』の活動に取り組みました。この活動では、花びら部分に友達のよいところ(5人分)を書いて交換し、友達のメッセージを参考にして、自分で自分のよいところを花の中心に書いています。このように、お互いを認め合う活動をすることにより、共感的人間関係・自己肯定感の向上につながっていると思います。また、どの子も同じように活動に参加できる、よいところを伝えてもらえる、よいところを伝える経験をすることができるという利点があると考えました。



4 私たちの取組



(1) こんにちは運動(学級委員会・生活安全委員会)

朝のあいさつ運動だけでなく、日常の「こんにちは」を習慣にしているように、ポスターを廊下や階段に掲示しました。また、学級委員・生活安全委員が協力して『こんにちは隊』を組織しています。当番の日には、こんにちは隊のワッペンやポスターを持って教室を回り、明るい「こんにちは」のあいさつをしたり、安全などを呼びかけたりしています。

(2) レインボー活動(縦割り班活動)

「レインボー活動」は、6年生が中心となり異学年と関わることを通して、相手を思いやる心を育むことをねらいとしています。屋外では「へびじゃんけん」や「長縄」など、屋内では「リーダーさがし」など、コロナ禍でも楽しめる遊びを考えて笑顔いっぱい遊んでいます。「楽しんでもらえるかなあ」と班のみんなのことを考えて工夫しています。



学校中に優しさと笑顔があふれます！

5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

- 「あいさつ運動・こんにちは運動」：「あいさつができる児童が増えている」とあいさつ運動に取り組む児童自身が感じており、活動する側の意欲にもつながっていました。あいさつから笑顔への連鎖が起き、20分休みや昼休みは校舎内に明るい雰囲気があります。
- 「心に咲く花」：お互いを認め合う活動をすることにより、共感的人間関係を促進できたと思います。また、どの子も同じように運動に参加できる、よいところを伝えてもらえる、よいところを伝える経験をすることができるという利点があると考えました。友達に書いてもらうことによって、自分のよいところを知り、自己肯定感を育むことができ有意義な活動でした。
- 「レインボー活動」：6年生が中心となり、活動時期に応じて、内容を工夫して行うことができました。1学期は、1年生が取り組みやすい簡単なルールのゲームを行うなど、高学年が低学年の面倒を見たり気持ちを考えたりなど、相手を思いやる心や優しさが育まれています。

(2) 今後の課題

- 「あいさつ運動・こんにちは運動」：1月の子ども会議の中で、他校とあいさつ運動の活性化について意見交流をする中で、「あいさつがしやすい雰囲気になるような音楽をかけること」「あいさつすごろくと称し、あいさつできたら1、目を合わせたら2、大きな声だったら3進む」という提案があり、会に参加した児童も是非小野小学校で行いたいと感じていました。今後、専門委員会の中で具体的な取組方法を検討していきます。
- 「心に咲く花」：人権週間だけでなく、日常的に友達のよさを伝えたり自分のよさに気付いたり、お互いを認め合える関係が築ける子をさらに育てていきます。
- 「レインボー活動」：異学年と関わるのが目的の一つとしてあるため、児童一人一人が意識して活動

に参加できるように働きかけが必要であると考えます。子ども会議の中でも話しに出たことですが、レインボー活動に行く際は名刺代わりに折り紙に名前を書いて、他学年の児童にプレゼントするなど、コミュニケーションを取ることができるツールを今後考えていきます。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立小野小学校

月	学校の取組	一貫校の取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・スマイルあいさつ運動・こんにちは運動の計画作り ・学級委員会・生活安全委員会の年間計画づくり ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・小野連携型一貫校「学校いじめ防止基本方針」の見直し、職員共通理解
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・生活安全委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動開始 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・生活安全委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題解決に向けた教育懇談会 ・学校運営協議会
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・生活安全委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	
8月		
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・多野藤岡地区いじめ防止フォーラム(児童参加)・全校児童への伝達 ・学級委員会・生活安全委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 ・いじめ防止担当教員研修会の指示伝達 	<ul style="list-style-type: none"> ・多野藤岡地区いじめ防止フォーラム ・学校運営協議会
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・生活安全委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・生活安全委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・人権週間オープニング学習・HAPPYはあとふるツリー運動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 ・人権に関するビデオ視聴・人権に関する道徳学習の実践 ・人権教室 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・レインボー活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中合同学校保健委員会
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・生活安全委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価アンケート実施(子ども・教員・家庭)
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題解決に向けた子ども会議(児童参加)・全校児童への伝達 ・学級委員会・生活安全委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議(一貫校で実施) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題解決に向けた子ども会議
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・レインボー活動(おわかれ会) ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・生活安全委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会