

(様式) いじめ問題解決に向けた各校の取組の報告

(学校名 藤岡市立鬼石北小学校)

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

「1日のスタートを気持ちよいあいさつから始め、お互いを知り、仲良くなるよう」

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

児童会や委員会が主体となり、活動の意義を考え、スローガンを考えたりポスターをつくったりして全校に伝える取組を行い、活性化する。

3 共通の取組

① 「スマイルあいさつ運動」

毎月1回、地域の方や中学生といっしょに5、6年生が順番であいさつ運動を行い、笑顔いっぱいの学校を目指す。



② 「HAPPYはあとふるツリー運動」

毎月月末に、全校で実施。「仲間のがんばったこと」や「仲間からしてもらってうれしかったこと」の2枚を全員が記入し、全校放送でも紹介している。

さらに今年度は、鬼石中校区での取組として、人権週間に合わせて、1学期は「葉っぱのカード」に、2学期は「花のカード」に「仲間のがんばったこと」や「仲間からしてもらってうれしかったこと」をクラス人数分記入し、「HAPPYはあとふる花いっぱい運動」を実施し、「笑顔、やる気、希望いっぱいの学校」への行動を目指した。



4 私たちの取組

(1) 「あいさつ運動」に向けた児童集会

児童会本部委員会では、「もっとみんなの笑顔を増やすにはどんなあいさつがいいか？」を考え、人権集会で「あいさつの仕方」について、劇で提案を行った。集会後の「あいさつ運動」では、提案したポイント「聞こえる声で」「相手の顔を見て」を意識したあいさつで、笑顔いっぱいのあいさつ運動を行った。



(2) キッズタイム縦割り班活動

本校では月に1回、縦割り班でふれ合い活動を行っている。ケイドロ、蛇じゃんけん、ドッジボールなど、低学年も楽しく遊べる活動を6年生が中心になって計画、準備し、実施している。



(3) 縦割り班での地域散策

今年度初めての縦割り班での地域散策を実施した。近くのあじさい園へ高学年は低学年の様子を気にしながら、低学年は高学年の子に励まされながら、約2キロの道のりをいっしょに歩き、全校交流を行った。



5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

- ・いじめ問題解決に向けた第一歩としてあいさつ運動の意義を再確認することで、笑顔いっぱいになるあいさつについて考えるきっかけになった。中学生や地域の方といっしょに「スマイルあいさつ運動」に取り組むことで地域と一体となりあいさつ運動を盛り上げてもらった。
- ・毎月の「HAPPYはあとふるツリー運動」では、互いによいところを見つけ合うことで、共に認め合える関係ができた。どんなことでも認められるとうれしく、全校の紹介放送を楽しみにしている児童が多かった。
- ・休み時間も高学年や中学年が低学年と交流する機会が少ない中で、「キッズタイム縦割り班活動」は、6年生を中心に高学年が低学年もできる遊びを考え、いっしょに活動する経験は貴重な時間となった。同様に、「縦割り班でのあじさい園への散策」も縦割り班で実施したことで思いやりの気持ちをもって活動に参加する児童が多かったように思う。上学年の子にとっては、自分たちが引っ張っていくという「やる気」に、下学年の子には上学年の子へのあこがれが芽生え、「意欲や希望」につながったと感じる。

(2) 今後の課題

- ・「スマイルあいさつ運動」は、コロナ禍からハイタッチなしで行ってきているが、ハイタッチすることで自然と笑顔があふれ、心が通い合うので、来年度は、ハイタッチも再開していてもよいと思う。
- ・「HAPPYはあとふるツリー運動」は、クラスの人数が少ないので、同じメンバー間では内容もマンネリ化しがちだ。来年度は、縦割り班の中で記入するなどの工夫も必要だ。
- ・縦割り班での異学年交流は、本校のように小規模学校の中では特に重要だと感じる。業前の時間だけでなく、学習活動の中にも意図的に異学年交流を取り入れたり、委員会が主体となり児童主体の活動にしていったりできるとよい。
- ・いじめ問題解決に向けて現在行っている活動に加え、さらに、かかわりの基本を全校で学べるように「コミュニケーションポイントを生かした取組」を具体化し、本部委員会を中心に考えていきたい。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立鬼石北小学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・ハッピーハートフルツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の顔合わせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・教育相談(8日9日) 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動 ・教育相談(8日～12日)
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・ハッピーハートフルツリー運動 ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・あじさい園散策(縦割り班活動) ・前期人権週間(6日～) ・児童会を中心とした人権集会 ・人権標語 ・あいさつふり返しカード 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・ハッピーハートフルツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・個別面談(7月25日～27日) 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動
8月		
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・ハッピーハートフルツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・藤岡多野いじめフォーラム参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・ハッピーハートフルツリー運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・ハッピーハートフルツリー運動 ・後期人権週間・人権集会 ・人権に関する道徳の授業実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・ハッピーハートフルツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・ハッピーハートフルツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議開催(1月30日) 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議開催(1月30日)
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・ハッピーハートフルツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・児童集会(子ども会議の内容の伝達) 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・ハッピーハートフルツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動