

令和6年度いじめ問題解決に向けた年間の取組について（案）

学校教育課

<ねらい>

学校は、一人一人の児童生徒が、友だちを思いやり、大切にし、仲良く、楽しく安全に生活を送り、人格の形成を図る場である。そのために、教育委員会、学校、家庭・地域が三位一体となり、下記の表のとおり、一年間をとおして、学校からいじめをなくす取組を行い、笑顔、やる気、希望いっぱいの児童生徒を育てる。

<子どもの主体的な取組>

子ども会議で決定した「スマイルハイタッチあいさつ運動」「HAPPYはあとふるツリー運動」「藤岡市ネットいじめ防止行動計画アクション3+」「友達とのコミュニケーション・ポイント」「3つの感染のくり返しを断ち切る行動目標」「見えづらいいじめの見つけ方と対応の行動目標」に基づく児童生徒の主体的な活動を推進する。

昨年度の子ども会議においては、各一貫校にて中学生が司会となり、小中学生のみで話し合いを行いました。また、より主体的な活動となるよう各一貫校の課題をもとに、子どもたちが話し合いのテーマを話し合い、「全校児童生徒の意識を向上させられるような取組を活性化させるには」というテーマを決定した。そのテーマをもとに子ども会議にて話し合いを行い、各一貫校で取組内容を決定した。本年度も、昨年度の流れを踏まえて児童生徒主体の活動となるよう、一貫校毎のいじめサミットなどから上げられた課題等をもとに、必要感のある話し合いテーマを決定し、子ども主体の会議となるようにしていく。

月	市教委の取組	学校の取組	家庭・地域での取組
4月	人権教育実践推進校指定 (2か年市教委委託) : 北中 2 / 2か年	スマイルハイタッチあいさつ 運動(年間数回位置付ける) いじめ実態調査・指導(4月)	地域でふれあう あいさつ運動 アクション3+ による啓発
5月	いじめ防止担当教員研修① 5月16日	人間関係づくりで アクション3+の活用 自己肯定感テスト(Q-U等) いじめ実態調査・指導(5月)	
6月	いじめ問題解決に向けた子ども会議実行委員会① 6月12日		主催: 各学校運営 協議会 共催: PTA本部 リーフレットによる 啓発
7月	人権作品募集 いじめ問題調査委員会 (7月18日予定) いじめ防止担当教員研修② 7月24日	人権集中学習(I期) 教育相談 いじめ実態調査・指導(6月) 人権作品応募 いじめ実態調査・指導(7月) SOSの出し方についての話	子育連各種活動 青少年問題協議会 (兼: いじめ問題 連絡協議会)
8月		一貫校事業 (校区いじめサミット等) 藤岡多野いじめ防止フォーラム (場所: 地域づくりセンター藤岡) (日程: 9月18日)	青少推事業
9月		いじめ実態調査・指導(9月)	地域でふれあう
10月		いじめ実態調査・指導(10月)	あいさつ運動
11月		いじめ実態調査・指導(11月) いじめ問題解決に向けた子ども 会議事前会議 11月27日	

12月	いじめ問題解決に向けた子ども会議実行委員会② 12月12日 人権講演会	いじめ実態調査・指導（12月） 人権集中学習（Ⅱ期）HAPPY はあとふるツリー運動 （人権週間などに関連させて実施） いじめ実態調査・指導（1月） 子ども会議に向けて準備・指導	地域でふれあう あいさつ運動
1月	いじめ防止担当教員研修③ 1月31日		
いじめ問題解決に向けた子ども会議 1月21日 （各一貫校の中学校に集合しオンライン開催） （後半の話合いについては、各一貫校で進行）			
2月		自己肯定感テスト いじめ実態調査・指導（2月） いじめ問題解決に向けた取組の 報告書の作成	
3月		いじめ実態調査・指導（3月）	